УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 16.09-21.09.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе.*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе. | I | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог,  медицинский работник |
| 2. | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям. | III | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 3. | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся IV-х классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | IV | лекция/ вебинар | педагог-психолог,  медицинский работник |
| 4. | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе. | V | семинар-практикум/веби-нар | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 5. | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка. | VI | лекция/ беседа/ вебинар | классный руководитель |
| 6. | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13-14- летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. | VII | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, медицинский работник |
| 7. | *Тема 1. Портрет современного подростка.*  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. | IX | лекция/ конферен-ция/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 8. | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | X | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель,медицинский работник |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 21.10-26.10.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.*  Соблюдение режима дня – важное условие успешной учѐбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка. | II | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 2. | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей. | VIII | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель |
| 3. | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии. | XI | семинар-практикум/ форум/ вебинар | педагог-психолог, классный руководитель |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 25.11-30.11.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 2. Режим дня школьника.*  Соблюдение санитарногигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | I | беседа/ практикум/ мастер-класс | классный руководитель,  медицинский работник |
| 2. | *Тема 2. Ребенок среди сверстников.*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками. | V | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска». | VII | круглый стол/ беседа/ вебинар | классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4. | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. | IX | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный |
| 5. | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка*.  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку. | X | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 16.12-21.12.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья. | II | круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 2. | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников. | III | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог, классный руководитель |
| 3. | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие. | IV | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог социальный |
| 4. | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | VI | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | педагог-психолог, классный руководитель |
| 5. | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»). | VIII | конференция/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6. | *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернетзависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей. | XI | конференция/ беседа/ практикум | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2023/2024 учебного года

в период с 27.01-31.01.2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | I | круглый стол/ дискуссия/ форум | классный руководитель |
| 2. | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни. | III | беседа/ дискуссия/ практикум | педагог социальный, медицинский работник |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 24.02-28.02.2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка. | II | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером. | IV | конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 3. | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста. | V | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный,  медицинский работник |
| 4. | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.*  Жизнь семьи с ребенком подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком. | VII | конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог социальный, педагог-психолог |
| 5. | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек. | IX | лекция/ беседа/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель,  педагог социальный |
| 6. | *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.*  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья. | X | беседа/ круглый стол/ вебинар | педагог-психолог,  педагог социальный |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 17.03.- 22.03.2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. | VI | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог, классный руководитель |
| 8 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения. | VIII | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, социальный педагог,  классный руководитель |
| 11 | *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни. | XI | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | педагог социальный, классный руководитель |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 21.04-26.04.2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника*.  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка. | I | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог |
| 2. | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви. | III | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | *Тема 4.* ***Как повысить учебную мотивацию подростков.***  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех. | VII | беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг | классный руководитель,  педагог-психолог |
| 4. | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?*  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков. | IX | конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, социальный педагог,  классный руководитель |
| 5. | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе. | X | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | классный руководитель,  педагог-психолог |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №31

г.Витебска имени В.З.Хоружей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Демидчик

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год

План

проведения родительских университетов

2024/2025 учебного года

в период с 19.05-24.05.2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Классы | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться. | II | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | классный руководитель |
| 2. | *Тема 4. Книги в жизни школьника.*  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире. | IV | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель |
| 5 | *Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета. | V | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель,  педагог социальный |
| 6 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период. | VI | конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар | педагог социальный, медицинский работник |
| 7. | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор.Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детскородительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов. | VIII | круглый стол/ конферен-ция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, социальный педагог,  классный руководитель |
| 8. | *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период. | XI | семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг | классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |